

Levande Roslagsbygd. Verksamhetsberättelse

För perioden från bildandet i februari till årsmötet 2/4 2006.

Bakgrund

Levande Roslagsbygd har växt fram ur en aktionsgrupp som bildades i slutet av januari 2006 med anledning av att barn- och skolnämnden föreslog en avveckling av Singö skola. Namnet Levande Roslagsbygd har sitt ursprung ur en passande domänadress på internet som råkade vara ledig när aktionsgruppen behövde en virtuell mötesplats.

En månad senare registrerades namnet Levande Roslagsbygd som en partibeteckning för att möjliggöra deltagande i Norrtäljes kommunalval hösten 2006, såvida den politiska majoriteten skulle kvarstå vid sitt förslag att stänga Singö Skola.

I slutet av februari återremitteras stängnings-förslaget till kommunens ledningskontor för att där undersöka om det finns några näringspolitiska skäl till att bevara skolan. Återremissen eller "fördjupad översiktsplan över Singö och Grisslehamn" beräknas bli färdig först till sommaren varför något officiellt svar eller beslut inte kommer att tas innan dess.

Verksamhet

Interimsstyrelsen har haft ett protokollfört sammanträde sedan det konstituerande mötet den 19 februari och behandlat frågorna angående valdeltagande och fortsatt verksamhet inom Levande Roslagsbygd.

Styrelsen föreslår årsmötet att Levande Roslagsbygd inte ska delta i höstens val, med motiveringen att organisationen kan göra mer nytta genom att enbart arbeta med lokala frågor på Singö med omnejd.

Styrelsen föreslår följaktligen att stadgarna ändras till "Levande Roslagsbygd är en förening som ska arbeta för en levande landsbygd, främst på Singö och Fogdö men även i anslutande områden"

Dessutom har en verksamhetsplan för närmaste året tagits fram som förslag till årsmötet.

Styrelse

Interimsstyrelse efter konstituerande möte 2006-02-19

Ordförande: Peter Wahlfort

Ledamöter: Anders Erneholm, Ulrika Freiman, Håkan Drevin, Hélène Lalér-Herbring

Ersättare: Anders Burman, Eva Freiman

Valberedning: PerArne Söderholm (sammankallande), Jonas Freiman, Ola Lundqvist

Ekonomi

Levande Roslagsbygd har inte haft några medlemsavgifter, kostnader eller intäkter.

Interimsstyrelsen föreslår 50 kronor per person/ 100 kronor per familj i medlemsavgift för kommande året.

Allmänna aktiviteter i skolfrågan

Många personer, främst från Singö har agerat sedan mitten av januari för att bevara skolan, med och utan Levande Roslagsbygd.

Ett flertal mindre och större möten har ägt rum.

- Delar av Barn- och skolnämnden besökte Singö den 22 januari.
- Kommunalrådet Bengt Eriksson (c) träffar mindre grupp på Singö den 29/1.
- Folkpartiets gruppleddare Hans Andersson och Patrik Dahl (c) på Singö samma kväll.
- Mindre grupp träffar kommunalrådet Kjell Jansson (m) i Norrtälje den 1/2.
- Kommunalråden har öppethus för företagare i Norrtälje 3/2, ett tiotal från Singö är där.
- Kommunfullmäktige den 13/2. Singöbor deltar i allmänhetens frågestund.
- Träffat representanter från Herräng och Skebo i skolfrågan
- Tagit initiativ och deltagit i ett partiöverskridande möte med politiker och övriga engagerade i Norrtälje 6/3 angående byskolors bevarande.

Massor av samtal, mail- och brevkorrespondens.

- Alla politiker i kommunfullmäktige har fått personliga kontakter från många olika personer och organisationer.

Skolfrågan dominerar tidvis Norrtälje tidning med nyheter, insändare och debatter.

Singö skola syns i TV4 och SVT samt hörs på Radio Stockholm.

Nyhetsvärdet får nytt bränsle när ett nytt parti eventuellt ska bildas.

www.levanderoslagsbygd.se har många besökare och syns bl a i Norrtälje, i UNT, NT och DN.

- Över 1500 personer har hittills stött skolan i namnlistor och på webben.

Singö den 26 mars 2006

Levande Roslagsbygd. Motioner till årsmötet den 2 april 2006

Interimsstyrelsen föreslår årsmötet att bifalla följande tre motioner:

1) Stadgeändring

§ 1. Ändamål ändras från:

”Levande Roslagsbygd är ett politiskt parti som skall arbeta för att främja en levande landsbygd i Norrtälje kommun, Roslagen”

till

”Levande Roslagsbygd är en förening som ska arbeta för en levande landsbygd, främst på Singö och Fogdö men även i anslutande områden”

2) Verksamhetsplan t o m årsmötet 2007

Levande Roslagsbygd (LR) ska aktivt verka för att Singö och Fogdö fortsätter vara en levande bygd. Målsättningen är att befolkningen ökar och att möjligheter för arbete förbättras samt förbättrade kommunikationer i bygden. LR har som avsikt att få en bred uppslutning i bygden och att många personer kan ta sig an olika uppgifter inom verksamhetsplanen.

Detta ska främst ske genom att:

- ◆ Aktivt arbeta för fler bostäder för permanentboende.
- ◆ Marknadsföra bygden genom exempelvis ”Singömässa” eller ”Singö-tema”, upprätta kontakt med personer som önskar flytta till bygden etc.
- ◆ Marknadsföra Singö- och Grisslehamns skola.
- ◆ Delta i kommunens utredning (fördjupad översiktsplan) för Singö/Grisslehamn.
- ◆ Ta kontakt med länsstyrelsen eller andra aktörer som arbetar med att underlätta lokala projekt som syftar till att stödja ”social ekonomi”.
- ◆ Upprätta dialog med kommunens politiker och förvaltning i avsikt att skapa opinion för byskolor i allmänhet och för Singö/Grisslehamn i synnerhet.
- ◆ Upprätta dialog med organisationer liknande LR i Vaddö/Grisslehamn.
- ◆ Stimulera och stödja kulturella aktiviteter.
- ◆ Se över möjligheterna till att projektera vindkraft/ lokal energiproduktion.
- ◆ Informera om Levande Roslagsbygds aktiviteter via hemsida/anslagstavla.

3) Valdeltagande till kommunfullmäktige

Interimsstyrelsens förslag är att årsmötet tar beslut att icke delta i kommunalvalet 2006.

Motivering

I rådande situation anser styrelsen att Levande Roslagsbygd har goda förutsättningar att göra nytta för bygden Singö/Fogdö genom att anta ovanstående verksamhetsplan och arbeta som en intresseförening. Förutsättningar och nyttan av att genomföra en valrörelse och eventuellt verka som ett parti i kommunfullmäktige anses inte finnas i samma utsträckning.

Singö den 26 mars 2006

Föredragningslista

Årsmöte för Levande Roslagsbygd 2 april 2006

1. Val av mötesordförande och sekreterare
2. Val av en representant att jämte ordförande justera mötets protokoll
3. Godkännande av kallelse och föredragningslista
4. Verksamhetsberättelse för den period som interimsstyrelsen verkat.
5. Val av ordförande för tiden tom. årsmötet 2007
6. Val av 3 ordinarie styrelseledamöter tom årsmötet 2007
7. Val av 3 ordinarie styrelseledamöter tom årsmötet 2008
8. Val av 2 suppleanter tom årsmötet 2007
9. Val av 2 suppleanter tom årsmötet 2008
10. Val av 3 ledamöter till valberedningen, varav en sammankallande tom årsmötet 2007
11. Val av två revisorer samt en revisorssuppleant tom årsmötet 2007
12. Fastställande av medlemsavgift för 2007
13. Behandling av motioner som inkommit till årsmötet.
 - Stadgeändring
 - Verksamhetsplan för Levande Roslagsbygd
 - Valdeltagande
14. Övriga frågor

Levande Roslagsbygd. Arbetsgrupper

Eftersom den föreslagna verksamhetsplanen är omfattande för en liten ideell förening behöver styrelsen dela upp arbetsuppgifter, prioritera och ta hjälp av många fler än bara styrelsen.

Här följer ett exempel på hur verksamhetsplanen kan delas upp i ett antal arbetsgrupper.

I varje grupp är en medlem ur styrelsen sammankallande som samlar de personer till respektive grupp som vill arbeta med just de frågorna och löpande rapportera till styrelsen.

Bostäder

”Aktivt arbeta för fler bostäder för permanentboende”

Vindkraft

”Se över möjligheterna till att projektera vindkraft/ lokal energiproduktion”

Singöaktiviteter

”Marknadsföra bygden genom exempelvis ”Singömässa” eller ”Singö-tema”, upprätta kontakt med personer som önskar flytta till bygden etc”

- Kontakt med skolan, lärare och rektor

Politiken

”Upprätta dialog med kommunens politiker och förvaltning i avsikt att skapa opinion för byskolor i allmänhet och för Singö/Grisslehamn i synnerhet”

- Sammankalla ett dialogmöte som uppföljning till den 6/3

- Hålla kontakt med skolförvaltning, rektorer och lärare och påverka genom enhetsråd, referensgrupp, stöd i ekonomiska frågor etc.

Översiktsplan Singö/Grisslehamn

”Delta i kommunens utredning (fördjupad översiktsplan) för Singö/Grisslehamn”

-Nytt möte i Norrtälje 6/3 14.00.

Projekt

”Ta kontakt med länsstyrelsen eller andra aktörer som arbetar med att underlätta lokala projekt som syftar till att stödja social ekonomi”

(Skolan)

”Marknadsföra Singö- och Grisslehamns skola”

Ingår i grupperna Singöaktiviteter och Politiken

Löpande

Information

”Informera om Levande Roslagsbygds aktiviteter via hemsida/anslagstavla”

Kultur

”Stimulera och stödja kulturella aktiviteter”

Samråd

”Upprätta dialog med organisationer liknande LR i Vaddö/Grisslehamn”

- Grisslehamn behöver representeras i översiktsplan.

Partiöverskridande möte i Norrtälje den 6/3 2006

Inledning av Levande Roslagsbygd. Sammanfattning

Levande Roslagsbygd har växt fram ur en aktionsgrupp som bildades för en dryg månad sedan med anledning av att barn- och skolnämnden föreslog en avveckling av Singö skola. Namnet Levande Roslagsbygd har sitt ursprung ur en passande domänadress på internet som råkade vara ledig när vi behövde en virtuell mötesplats. Vår framtida verksamhet är ännu inte utstakad till fullo, utvecklingen den närmaste tiden avgör i vilket forum Levande Roslagsbygd ska verka. Nu är personer från Singö, Grisslehamn, Skebo och Herräng engagerade och vi lyfter upp frågan om byskolor dit den hör hemma, från att enbart ha varit en renodlad lokalfråga till att vara en viktig ingrediens för debatten om Norrtälje kommuns landsbygd.

I målsättning att långsiktigt bevara och utveckla Norrtäljes byskolor.

Med bl a detta material vill vi lägga fram vår syn på byskolorna och deras framtid och inbjuder därför till en dialog ur perspektivet: Levande landsbygd och byskolor inom Norrtälje kommun. Dessutom behöver vi belysa en del frågor som varit uppe på olika sätt i debatten under januari och februari.

Skillnaden kan vara stor om man vänder på frågan från att vara en del av skolförvaltningens verksamhet till att skolan faktiskt är en betydande del av bygden och samhället samt alla faktorer som påverkas av huruvida det finns en skola i byn eller inte.

Eftersom det i Norrtälje finns en överväldigande majoritet, såväl i det politiska rummet som i respektive bygd för begreppen "levande landsbygd" och "bevarande av byskolor", åtminstone på övergripande nivå, torde det också finnas goda möjligheter till en fruktsam dialog.

Syftet är naturligtvis, att för byskolornas räkning, helt vända på nuvarande process där Barn- och skolnämnd driver skolfrågor inom sina budgetramar utan ansvar och mandat för helheten, bygden och kommunen. Istället måste frågan för byskolorna drivas på ett mer övergripande plan för att det ska vara möjligt att hitta riktigt långsiktiga lösningar. Eventuell prestige kan vi därmed lämna åt sidan till gagn för kommunens bästa. Slutresultatet kan bli detsamma men det är mer troligt att lösningar för byskolor som tas långsiktigt, ur ett bredare perspektiv för en högre acceptans och större bärkraft.

Förutsättningar.

Såväl invånare i bygden som politiska partier i Norrtälje är överens om att en levande landsbygd är viktig och att små byskolor bör bevaras.

Naturlig målsättning är att hitta långsiktiga lösningar för hur byskolorna kan bevaras och utvecklas!

Hur gör andra kommuner?

Ett exempel är Uddevalla som uppenbarligen ska ta ett beslut om hur skollokaler ska användas.

Här går kommunen ut och frågar sin befolkning, uppmanar till att delta i en dialog som sedan ska ligga till grund för beslutet som ska tas ett halvår senare.



The screenshot shows the homepage of the Uddevalla website. At the top left is the Uddevalla coat of arms. To its right is the text "Välkommen till Uddevalla" and "Vi skapar god livskvalitet". Below this is a navigation menu with letters A through Ö. A search bar with a "Sök" button is on the left, and utility links like "Lyssna", "Anpassa", and "Om webbplatsen" are in the center. On the right, there is a "Vädret i Uddevalla" widget and a "LOGGA IN" button. The main content area features a "STARTSIDA" button and a headline "Lokaldialog om hur skolans lokaler ska användas". The text below the headline says "Var med och påverka! Välkommen till en dialog om hur vi bäst utnyttjar de lokaler skolan har." followed by a "Stormöte" section. The meeting details are: "Onsdagen den 1 mars 2006", "Klockan 18.00", and "Plats Östraboteatern". The description states: "Barn och utbildningsnämnden hoppas att du vill vara med och diskutera grundskolans lokaler och delta i en dialoggrupp. Syftet med dialogen är att skapa delaktighet, kunskap och bra förutsättningar för det beslut om lokalförsörjning för grundskolan som tas i kommunstyrelsen till hösten." There are two red links: "Läs mer om lokalförsörjning och se program för LokalDialogen »" and "Anmäl dig till dialoggrupp »". A "« Tillbaka" link is at the bottom left.

Utdrag ur Glesbygdsvverkets "Skolan mitt i byn" av Ingrid Marklund:

” Enligt en undersökning om attityder till skolan som Skolverket gjorde 1993/94 ansåg sig föräldrar till barn i glesbygd i högre grad än föräldrar till barn i storstad kunna påverka undervisningen för det egna barnet. Resultatet är knappast förvånande. I det lilla samhället underlättas kontakterna mellan lärare och föräldrar. Skolan som helhet har också en särskild betydelse för människor på landsbygden. Ofta är den möteslokal och samlingsplats även för bygdens vuxna. Skolan har ett symbolvärde som bevis för att byn lever och blomstrar. Tron på den lilla skolans kvalitet är kanske mer tro än vetande, men på landsbygden finns en utbredd övertygelse om att de små byskolorna är en värdefull miljö för barnen. Det visar sig inte minst i det starka engagemang som nästan alltid blir resultatet av ett nedläggningshot. Ibland resulterar engagemanget i en skarp konflikt med kommunens politiker. I andra fall har föräldrarnas och bybornas kamp för skolan uppfattats som en positiv kraft. Dialogen mellan föräldrar och beslutsfattare har gett goda resultat. Stödet från lokalsamhället är en av byskolans stora tillgångar. ”

Byskolan är en av lokalsamhällets stora tillgångar

Skolverkets undersökning konstaterar att byskolan har stöd av lokalsamhället och en anledning till detta är givetvis att bygden behöver skolan.

Skolan är fundamentet i bygden och en symbol för framtidstro, inte bara för barn och dess föräldrar utan för de flesta som anser sig tillhöra bygden. En levande byskola är utan tvivel en av flera anledningar till att företagare vågar ta steget att starta upp en långsiktig rörelse, kanske utan någon djupare vetenskaplig grund men hur många företag bildas på en sådan? Det är känslan för möjligheterna som i allmänhet driver företagare och en del är givetvis möjligheterna att dels se sina egna barn i den lilla byskolan, dels se grannars barn, kanske kundernas barn i densamma. Barn i skolan betyder livskraft, möjligheter och naturligtvis framtidstro för alla som bor i bygden runt skolan. Det är samma drivkrafter som får människor, barnfamiljer från överhettade Stockholm att vilja flytta ut på landsbygden. Förutom närheten till natur, hav och det längtan till det idylliska livet är skolan mycket viktigt för att ta ett sådant steg. Vilken barnfamilj flyttar utan att säkra upp att barnens skolgång kan ske på allra bästa sätt?

Att utveckla byskolor är modernt

Om vi ser på byskolorna som något musealt som mest är mysigt att ha kvar som en doft av en förgången tid kan vi lika gärna lägga ner dem på ett tidigt stadium. Förmodligen är också det synsättet en anledning till att dylika förslag kommer på agendan utan att det finns några andra påtagliga behov för avveckling.

Verksamheten i en byskola har naturliga förutsättningar att lyckas väl med modern pedagogik. I den lilla verksamheten är alla barn synliga och får nödvändig uppmärksamhet, individuell utveckling följer som självklarhet när årskullarna arbetar nära varandra eller t o m tillsammans. Naturen ligger tätt intill, grannar och bekanta arbetar i skolan eller i dess närhet vilket ökar samhällets delaktighet. Byskolorna är inte och kommer aldrig att bli en dominerande del av totala skolverksamheten men det är en valmöjlighet som ska erbjudas de som väljer den typen av livsstil och skola, likväl som möjligheten finns att välja skolor med exempelvis Montessori-pedagogik, Waldorf eller religiös inriktning.

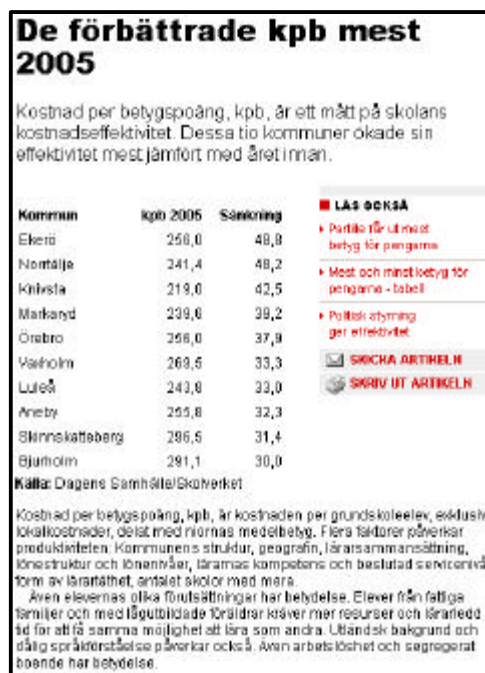
Hört i debatten

”Norrtäljes elever har bland de sämsta betygen i landet, jämfört med satsade kronor”

Det stämde visserligen 2004 då Norrtälje återfanns först på plats 250 men det är gamla uppgifter.

En senare undersökning från 2005 sätter Norrtälje på plats 57!

I den senaste undersökningen uppmärksammas Norrtälje för att vara en av de kommuner som ökade sin effektivitet mest jämfört mot tidigare.



Norrtälje kommun behöver barnfamiljer

Den framtida obalansen i åldersstrukturen är ett problem som Norrtälje brottas med tillsammans med stora delar av landet. Det är angeläget att aktivt arbeta för att öka andelen yngre i befolkningen. Gör vi ingenting kommer inflyttning ändå att ske av pensionärer som flyttar ut till sommarstället när arbetslivet går mot sitt slut samtidigt som befolkningen i stort blir allt äldre. Det är något som vi vill ha råd med men det kräver aktiva insatser för att locka barnfamiljer till kommunen, i konkurrens med andra. Att bevara byskolor är en liten men synnerligen kostnadseffektiv marknadsföring. Att på allvar utnyttja byskolorna i en aktiv marknadsföring av Norrtälje skulle kunna bli riktigt intressant.

Ekonomi behöver vara mer stringent, åtminstone i de små enheter vi hanterar här.

Genom att bara titta på en resultatrapport för en byskola, uppstår en lång rad med frågor, som alla ännu inte är besvarade men helt säkert är att större upphandlingar i centrala ramavtal kostar mer än det smakar. För just den lilla enheten som dessutom ligger långt bort är det sällan kostnadseffektivt att göra dessa upphandlingar. Varken för respektive enhet, kommunen eller ens entreprenören. Avstånden i kombination med små volymer gynnar ingen. Här krävs ett helt annat synsätt, att hela enheter lyfts ur kontrakten och att upphandlingen sker lokalt. Om det sker av kunniga inom kommunen, av rektor eller skolpersonal eller i någon form av självstyre behöver diskuteras vidare men att Stockholmsbaserade företag ska sköta om småsaker i t ex Herräng och på Singö kräver knappast någon längre diskussion för här finns det utan tvivel en besparingspotential för kommunen som helhet. Ju mer lokalt den typen av beslut ligger desto mera kostnader kan man också hitta som t e x att kunna hyra ut delar av lokaler under lågfrekventa perioder.

Utveckling på landsbygden

Prognoser de närmaste åren pekar på en nedåtgående trend för elevunderlaget, samtidigt ska kommunens befolkning växa med 45 % de närmaste 25 åren. För att lyckas med det senare krävs det aktivt arbete och beslut som går i samklang med de långsiktiga visionerna. Frågan har ställts om hur man ska hantera ett minskande elevunderlag men den viktigare frågan är: Hur ska Norrtälje öka elevunderlag och inflyttning till kommunen? Först därefter går det att på ett seriöst sätt diskutera hur kommunen ska hantera en svacka i elevunderlaget de närmaste 3-5 åren eftersom beslut idag måste hantera såväl den närmaste tidens problem som de problem eller möjligheter som sedermera uppstår.

Elevunderlaget går att aktivt påverka. Genom att lära oss av historien kan vi enkelt se detta. Som exempel kan vi titta på Singö skola som överlevde ett nedläggningshot i början av åttiotalet och har nu under lång tid, åtminstone sedan början av nittiotalet haft så högt elevantal tillsammans med Grisslehamn att eleverna inte hade fått plats i en skola utan att behöva inhysas i paviljonger. Beslutet då visade sig idag vara korrekt, det bidrog säkerligen till att en och annan barnfamilj valde att flytta ut till Singö/Grisslehamn samt till en bättre ekonomi än vad baracker i Elmsta eller Grisslehamn hade utgjort.

Just i dagarna rapporteras det från Stockholm att man åter är inne i en babyboom...

Hört i debatten 2

”Norrtälje har många, för många, skolor”.. ”Norrtälje är inte jämförbar med andra kommuner”.

Norrtälje ingår i kommunindelingsgruppen: Övriga kommuner över 25000 invånare.

Ett fåtal av kommunerna i gruppen har både liknande areal och befolkningsmängd som Norrtälje.

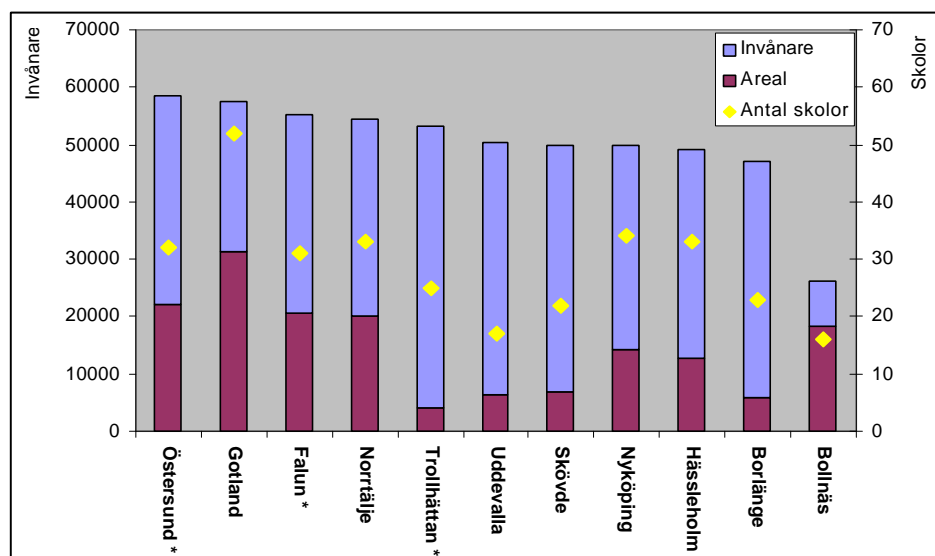
- Norrtälje tillhör de allra största kommunerna i gruppen, såväl till befolkningsmängd som till ytan.
- Ytan är så stor att Norrtälje är en av de minst tätbefolkade kommunerna, sin stora befolkning till trots.
- Det är endast två skånska kommuner som har ett större inflyttningsnetto än Norrtälje år 2005.
- Av de, till ytan, 18 största kommunerna (hälften av Norrtäljes yta eller större) har endast 4 kommuner en befolkning som är 75% av Norrtäljes eller mer (Gotland, Piteå, Nyköping, Hässleholm).

Ingen kommun har dock Norrtäljes unika läge, närheten till Stockholm i kombination med den stora arealen av landsbygd.

Detta ger vid handen att det icke går att jämföra Norrtälje kommun med gruppens genomsnitt, vad avser antalet skolor i respektive kommun. Däremot finns det en handfull kommuner inom och utanför kommunindelingsgruppen som är någorlunda jämförbara och i relation till dessa har inte Norrtälje fler skolor än andra kommuner, i relation till befolkning och yta.

Befolkning, areal och antal skolor i "jämförbara kommuner"

Har Norrtälje verkligen många skolor i jämförelse med befolkning och yta ?



Invånare enligt SCB 2005. Areal är kvadratkilometer enligt SCB 1999, multiplicerat med 10 för grafiken.

Antalet kommunala grundskolor, exklusive friskolor, enligt kommunernas hemsidor 2006-02

* Kommuner som inte ingår i kommunindelings-gruppen "Övriga kommuner över 25000 invånare" tillsammans med Norrtälje

Kommunens vilja och organisation

Skolförvaltningens uppdrag torde vara att driva skolverksamhet i de skolor som kommunen har beslutat ska finnas. Trots det får skolförvaltningen i uppdrag att minska lokalytorna för skolverksamheten, därefter tar nämnden förvaltningens förslag vidare upp till beslut i fullmäktige.

Alla partier i kommunfullmäktige är överens om en vision som pekar på bland annat småskalighet, långsiktig hållbarhet och attraktivitet, samtliga partier säger sig arbeta för en levande landsbygd och samtliga partier vill se att det fortsatt finns byskolor inom kommunen. Under sådana förhållanden får man inte sätta sig i knäet på en av flera förvaltningar inom kommunen. Ska svåra beslut tas måste frågan beredas på ett bredare och djupare sätt vilket de knapphändiga beslutsunderlagen är ett av flera bevis för. Den demokratiska processen blir lidande när de övergripande målen inte finns med i beslutsgången.

Förutsättningar för byskolor inom kommunens förvaltning

Flera kommuner har gått från låg- mellan- hög- stadie till 0-9 skolor eller 0-5 respektive 6-9 skolor. Det har inte Norrtälje gjort och i diskussionen med nämnd och förvaltning har de flera gånger uttalats att det inte är en politisk fråga utan att det är verksamheten som ska avgöra det (i samråd med föräldrarna plötsligen). Det vore mycket olyckligt om inte detta blir en politisk fråga eftersom 6-9 skolor är ett uppenbart hot mot byskolan som blir av med en årskull elever om detta skulle införas. Förvaltningen vill införa detta i norra delen av kommunen som en del av besparingen men det är inte uppe för något politiskt beslut. Frågan kompliceras ytterligare och gör gränslandet mellan politiska beslut och förvaltningens genomförande av desamma än mer suddig och svår genomtränglig dels för beslutsfattare, dels för föräldrar som vill delta i diskussion och ta del av inflytandet över skolans verksamhet.

Förutsättningar för byskolorna kräver i grunden skolor med intervallen 0-3, 4-6, 7-9, vilket måste tydliggöras. Ett ännu bättre alternativ är naturligtvis en genuin dialog om hur strukturen ser ut och kan se ut beroende av olika situationer som uppstår under hand. Men dessvärre känner inte vi att det idag finns det förtroende som krävs för en dylik dialog mellan skola, föräldrar och beslutsfattare.

Vi vill se gedigna beslut kopplade till de övergripande visionerna för Norrtälje kommun

Det är endast de folkvalda politikerna med bred representation från många partier som kan lägga en långsiktig plan för att sedan hålla den över tid. Vi anser att det borde vara möjligt att lyckas med detta över blockgränser och andra hinder eftersom alla i grunden säger sig dela vårt intresse av levande landsbygd och byskolor. Nu lämnar vi över bollen till kommunens politiker och utgår ifrån att det ska summera i ett gott resultat.

Mer om oss finns på www.levanderoslagsbygd.se